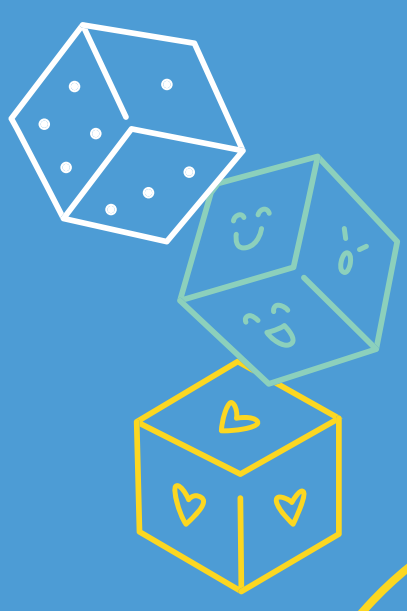
قيمة اللعب مع kinder

العمل مع الخبراء

اللعب هو النافذة التي يكتشف الأطفال من خلالها العالم من حولهم، ويتواصلون مع الأشخاص الذين يحبّونهم. ومع انشغالات الحياة اليومية، قد تتراجع فرص اللعب العفوي أحيانًا، لكنه يبقى من أهم الوسائل التي تعزّز راحة الطفل وسعادته ونموّه السليم. لهذا السبب، تعاونّا مع خبراء في نموّ الطفل لنقدّم لكم 7 نصائح قيّمة وسهلة التطبيق في حياتكم اليومية.



1 اللعب يعزّز القوّة العاطفية والرفاه

يساعد اللعب الأطفال على فهم مشاعرهم وإدارة التوتّر وتنمية الثقة والمرونة النفسية. ومن خلال تجارب اللعب، يتعلّم الأطفال كيفيّة تهدئة أنفسهم والتعامل مع التحديّات والشعور بالأمان العاطفي، خاصة في الأوقات الصعبة.



2 اللعب معًا أهم من الألعاب

يساهم اللعب مع الأهل والإخوة والأجداد والأقران والأصدقاء في دعم تعلّم الأطفال ونموّهم العاطفي ومهاراتهم الاجتماعية أكثر بكثير من الألعاب بحد ذاتها

3 يساعد اللعب المشترك الأطفال على التعلّم

عندما يشارك البالغون بفاعلية في لعب الأطفال، ويستمعون إليهم ويتفاعلون معهم ويطوّرون أفكارهم، تنمو مهارات التفكير والتعلم لديهم. وتساعد هذه اللحظات المشتركة الأطفال على استكشاف الأفكار وحل المشكلات وتعميق فهمهم.



4 مرح الأهل مُعدٍ

عندما يضفي الأهل الخيال والفكاهة والفضول على اللعب، ينعكس ذلك على الأطفال أيضًا، ما يعزّز التعلّم ويجعله ممتعًا وجذابًا.

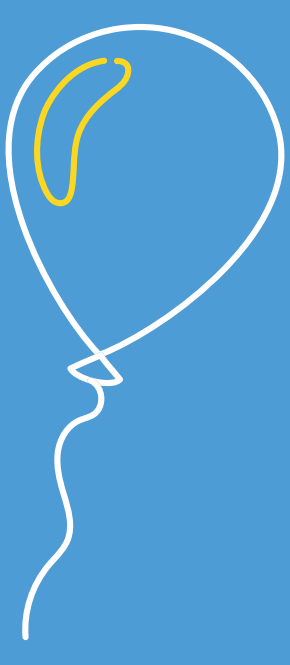


5 يعزّز اللعب المشترك الروابط العائلية



تخلق تجارب اللعب المشتركة لحظات من التقارب والثقة. ويساعد اللعب معًا الأهل والأطفال على الشعور بترابط أقوى، ما يعزّز المودّة ويدعم العلاقات الأسرية الصحيّة.

6 يعزّز اللعب الحرّ بقيادة الطفل استقلاليّته



يمنح اللعب الحرّ الأطفال مساحة لاتخاذ الخيارات والاستكشاف بحرّية وتنظيم مشاعرهم وسلوكهم حين لا تحكمه قواعد أو هياكل ويقوده الطفل. وتدعم هذه التجارب الاستقلالية وضبط النفس والنموّ العاطفي.



7 يدعم اللعب التخيّلي اللغة والمهارات الاجتماعية

عندما يمارس الأطفال اللعب التخيلي، يضعون أنفسهم مكان الآخرين، فيتعلّمون فهم المشاعر والتعبير عن أنفسهم والتواصل والتفاعل بإيجابية مع الآخرين.

شكر وتقدير

يستند البحث الذي يدعم هذا الملصق إلى نتائج دراسة:

Ang, L., O'Neill, S., Rogers, S., Ko, S. Y. (J)., & Fox, K. (2025). The Power of Play (PoP) Study: Understanding the Role and Value of Play in Supporting Early Learning and Development. Final Report. London: UCL Institute of Education.